

Аннотация дисциплины М.1.2.4 Дисциплина. Оценка и управление стоимостью организации

Дисциплина "Оценка и управление стоимостью организации" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Финансы организаций" направления подготовки "38.04.08 Финансы и кредит".

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-2 Способен осуществлять управление финансами и финансовой деятельностью организации для обеспечения роста стоимости бизнеса

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. № 1. Сущность и правовые основы оценки стоимости бизнеса
 1. Сущность и характерные черты оценочной деятельности
 2. Субъекты и объекты оценочной деятельности
 3. Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации
 4. Стандарты оценочной деятельности
2. № 2. Теоретические и организационные основы оценки стоимости бизнеса
 1. Принципы оценки стоимости бизнеса
 2. Сущность и виды оцениваемой стоимости
 3. Бизнес как объект оценки
 4. Факторы оценки стоимости бизнеса
 5. Технология оценки стоимости бизнеса
3. № 4. Общая характеристика подходов и методов оценки стоимости бизнеса
 1. Классификация подходов и методов оценки стоимости бизнеса и их содержание
 2. Области применения подходов к оценке стоимости активов и бизнеса
4. № 10. Оценка инновационно-ориентированных компаний
 1. Особенности инновационно-ориентированных компаний как объекта оценки бизнеса
 2. Специфика оценки стоимости инновационно-ориентированных компаний
 3. Оценка инновационного бизнеса в интересах венчурного инвестора

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, семинарские занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция.